Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«ФинансовЫЙ УНИВЕРСИТЕТ при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Департамент экономической безопасности и управления рисками**

**Факультета экономики и бизнеса**

**Экономика в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа

«Корпоративные финансы»

Образовательная программа

«Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность»

Образовательная программа

"Финансовая разведка и управление рисками бизнеса"

Образовательная программа

«Экономика и бизнес»

**Москва 2023**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**Департамент экономической безопасности и управления рисками**

**Факультета экономики и бизнеса**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебной и  методической работе  Е.А. Каменева  «26» февраля 2025 г. |

**В.И. Прасолов**

**Экономика в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа

«Корпоративные финансы»

Образовательная программа

«Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность»

Образовательная программа

"Финансовая разведка и управление рисками бизнеса"

Образовательная программа

«Экономика и бизнес»

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента экономической безопасности и управления рисками*

*(протокол № 2 от 15.11.2023 г.)*

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и бизнеса*

*(протокол № 34 от 20.11.2023 г.)*

**Москва – 2023**

**Содержание**

[1. Наименование дисциплины 4](#_Toc73619794)

[2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине 4](#_Toc73619795)

[3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5](#_Toc73619796)

[4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 5](#_Toc73619797)

[5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6](#_Toc73619798)

[6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10](#_Toc73619799)

[Примеры тестовых заданий 13](#_Toc73619800)

[7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 17](#_Toc73619801)

[8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22](#_Toc73619802)

[9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 24](#_Toc73619803)

[10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22](#_Toc73619804)

[11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем. 25](#_Toc73619805)

[12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26](#_Toc73619806)

1. **Наименование дисциплины**

Дисциплина «Экономика в условиях чрезвычайных ситуаций»

1. **Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине**

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

**Образовательная программа «Корпоративные финансы», все профили**

**Образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», все профили**

**Образовательная программа "Финансовая разведка и управление рисками бизнеса"**

**Образовательная программа «Экономика и бизнес», все профили**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компе-тенции** | **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
| ПКН-2 | Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне | 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. | **Знание: -** основных нормативных правовых документов, основ правового регулирования и действия правовых норм  **Умение:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. |
| 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. | **Знание:** действующих методик расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях  **Умение:** проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. |
| 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. | **Знание:** методов анализа финансово-экономических  показателей на макро-, мезо- и микроуровнях  **Умение:** проводить анализ  финансово-экономических  показателей на макро-, мезо- и  микроуровнях |
| ПКН-6 | Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. | **Знание:** алгоритма проведения  анализа финансово-хозяйственной  деятельности корпорации, приемы  принятия управленческих решений  **Умение:** анализировать отчетности экономического субъекта и использовать  полученные сведения для принятия оперативных, тактических и стратегических управленческих решений |
| 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности. | **Знание:** способов и методов принятия решений в условиях  неопределенности  **Умение:** анализировать внешнюю и внутрикорпоративную финансовую информацию для принятия решений в условиях неопределенности |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика в условиях чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной Цикла профиля (элективного) модуля «Устойчивое развитие экономики в условиях чрезвычайных ситуаций» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Корпоративные финансы», все профили, ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», все профили, ОП "Финансовая разведка и управление рисками бизнеса", ОП «Экономика и бизнес», все профили.

Для освоения дисциплины необходимо обладать знанием основ функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне, особенностей организации бухгалтерского учета; количественных и качественных взаимосвязей экономических объектов и процессов, владеть приемами и способами экономического анализа и статистики, владеть навыками работы с первоисточниками; сбора, обобщения и интерпретирования полученной информации, уметь идентифицировать риски бухгалтерского учета, разрабатывать меры по их минимизации.

1. **Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

**Образовательная программа «Корпоративные финансы», все профили**

**Образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», все профили**

**Образовательная программа "Финансовая разведка и управление рисками бизнеса"**

**Образовательная программа «Экономика и бизнес», все профили**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Вид промежуточной аттестации – зачет.

**Вид учебной работы по дисциплине**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего**  **(в з/е и часах)** | **Семестр 6 (в часах)** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | 108 | 108 |
| **Аудиторные занятия – Контактная работа** | 34 | 34 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 |
| **Самостоятельная работа** | 74 | 74 |
| Вид текущего контроля | **Контрольная работа** | **Контрольная работа** |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |

1. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Экономика чрезвычайных ситуаций: сущность, содержание и механизм проявления**

Сущность и содержания механизмы проявления чрезвычайных ситуаций. Глобальные проблемы современной цивилизации различного характера: природного, экологического, социального, экономического, социально-экономического, социально-политического, социально-биологического, духовно-нравственного, военного и др. Ведение непродуманной хозяйственной деятельности на местах и ошибки стратегического характера по обеспечению безопасности в масштабах страны и регионов. Потери и ущербы от ЧС техногенного и природного характера. Воздействие чрезвычайных ситуаций на экономику.

**Тема 2.** **Теоретико-методологический подход к экономике чрезвычайных ситуаций**

Метод моделирования экономики ЧС присущ макроэкономике, мезо экономике и микроэкономике. Критерии решения модели экономики ЧС. Услуга безопасности как экономическая категория, стоимостные и качественные характеристики безопасности. Определение реальных затрат на создание услуги безопасности. Устойчивая зависимость частоты возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий, катастроф, а также масштабов и величины возникающего из-за них экономического ущерба от темпов роста, и инфраструктурного развития технической и технологической сфер конкретных территорий нашего государства. Основным теоретико-методологическим подходом в аспекте экономики ЧС является не установление зависимости между факторами возникновения чрезвычайных ситуаций, их социальными и экономическими последствиями, а выбор на их основе экономически целесообразных инструментов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формализованный подход к оценке экономической эффективности деятельности МЧС России. Критерием решения модели экономики ЧС является качество безопасной жизнедеятельности, которое предоставляется обществу и каждому гражданину государством через услугу безопасности.

**Тема 3.** **Методика комплексной оценки экономических последствий чрезвычайных ситуаций**

Методические основы оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций. Анализ оценка ущерба. Виды ущерба. Ущерб по месту и времени проявления, по объекту воздействия, в зависимости от решаемой задачи. Прямой и косвенный ущерб. Возмещение ущерба. Единая межведомственная методика оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и террористического характера, а также классификации и учета чрезвычайных ситуаций. Методика оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций в производственной сфере. Методика оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций в социальной сфере. Методика оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций в экологической сфере. Методы финансовой и материальной компенсации ущерба.

**Тема 4.** **Инвестиционный подход и его роль в экономике чрезвычайных ситуаций**

Методы инвестиционного подхода в современной экономической политике. Сущность инвестиционного подхода к оценке и обоснованию решений по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий. Практика применения инвестиционного подхода к оценке эффективности государственного регулирования экономики в условиях рисков чрезвычайных ситуаций на основе теории теневых (экономических) цен. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

**5.2. Учебно – тематический план**

**Образовательная программа «Корпоративные финансы», все профили**

**Образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», все профили**

**Образовательная программа "Финансовая разведка и управление рисками бизнеса"**

**Образовательная программа «Экономика и бизнес», все профили**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Трудоемкость в часах** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
| **Всего** | **Контактная работа - Аудиторная работа** | | | **Самостоятельная работа** |
| Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия |
| 1. | Тема 1. Экономика чрезвычайных ситуаций: сущность, содержание и механизм проявления | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | Опрос, решение тестов |
| 2. | Тема 2. Теоретико-методологический подход к экономике чрезвычайных ситуаций | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | Опрос решение тестов, задач |
| 3. | Тема 3. Методика комплексной оценки экономических последствий чрезвычайных ситуаций | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | Опрос; решение задач риски и угрозы ЧС |
|  | Тема 4. Инвестиционный подход и его роль в экономике чрезвычайных ситуаций | 30 | 10 | 4 | 6 | 20 | Опрос, моделирование безопасности в условиях ЧС |
|  | **В целом по дисциплине** | **108** | **34** | **16** | **18** | **74** | **Контрольная работа** |
|  | **Итого в %** |  | **31%** | **47%** | **53%** | **69%** |  |

\*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

**5.3. Содержание практических и семинарских занятий**

**Образовательная программа «Корпоративные финансы», все профили**

**Образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», все профили**

**Образовательная программа "Финансовая разведка и управление рисками бизнеса"**

**Образовательная программа «Экономика и бизнес», все профили**

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)** | **Формы проведения занятий** |
| Тема 1. Экономика чрезвычайных ситуаций: сущность, содержание и механизм проявления | 1.Чрезвычайные ситуации, их классификация  2.Источники и классификация ЧС мирного и военного времени  3.Основные задачи Российской системы чрезвычайных ситуаций в режиме  повседневной деятельности.  4. Нарушения функционирования экономической системы на региональном или федеральном уровне.  5. Пути достижения приоритетной задачи экономики ЧС?  *Рекомендуемые источники:*  *Основная 1-2.*  *Дополнительная 1-2.*  *Интернет-ресурсы 1-10.* | Устные ответы  Решение задач с последующим обсуждением  Решение тестов |
| Тема 2. Теоретико-методологический подход к экономике чрезвычайных ситуаций | 1. Анализа риска возникновения ЧС и его вероятность перерастания в угрозу.  2. Как добиться эффективности управления и экономической оценки последствий чрезвычайных ситуаций.  3. Экономический показатель ущерба, порядок определения.  *Рекомендуемые источники:*  *Основная 1-2.*  *Дополнительная 1-2.*  *Интернет-ресурсы 1-10.* | Решение тестов  Презентация  Устные ответы |
| Тема 3. Методика комплексной оценки экономических последствий чрезвычайных ситуаций | 1. Методический аппарат оценки экономических последствий чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации система и анализ.  2.Методика комплексной оценки экономических последствий чрезвычайных ситуаций  3. Выработка новой долгосрочной идеологии противодействия крупномасштабным ЧС и оценки ущерба.  4. Показатели экономического ущерба социально-экономической системы пострадавшей территории  *Рекомендуемые источники:*  *Основная 1-2.*  *Дополнительная 1-2.*  *Интернет-ресурсы 1-10.* | Устные ответы  Решение задач с последующим обсуждением  Презентация |
| Тема 4. Инвестиционный подход и его роль в экономике чрезвычайных ситуаций | 1. Статистика чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации за 2019 – 2023 гг.  2. Какой должна быть экономика жизни и развития общества в условиях учета рисков чрезвычайных ситуаций (ЧС), в условиях затрат и последствий, связанных с этими рисками.  3. Сущность инвестиционного подхода в трактовке проблем предупреждения и ликвидации последствий ЧС  *Рекомендуемые источники:*  *Основная 1-2.*  *Дополнительная 1-2.*  *Интернет-ресурсы 1-10.* | Устные ответы  Решение задач с последующим обсуждением  Презентация |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Образовательная программа «Корпоративные финансы», все профили**

**Образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», все профили**

**Образовательная программа "Финансовая разведка и управление рисками бизнеса"**

**Образовательная программа «Экономика и бизнес», все профили**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение** | **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** |
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Экономика чрезвычайных ситуаций: сущность, содержание и механизм проявления | 1. Методики подходов к определению экономики чрезвычайных ситуаций.  2. Классификация рисков ущерба | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.  Подготовка и выполнение контрольной работы. |
| Тема 2. Теоретико-методологический подход к экономике чрезвычайных ситуаций | 1. Концептуально-методический подход к моделированию экономики чрезвычайных ситуаций в социально-экономической системе общества  2. Концепция реализации экономики чрезвычайных ситуаций  3. Концептуально-методический подход к моделированию экономики чрезвычайных ситуаций в социально-экономической системе региона и России  4. Метод оценки ущербов от чрезвычайных ситуаций при наличии данных о примерном характере их вероятностного распределения | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.  Подготовка и выполнение контрольной работы. |
| Тема 3. Методика комплексной оценки экономических последствий чрезвычайных ситуаций | 1. Крупномасштабные чрезвычайные ситуации, относятся к чрезвычайным ситуациям федерального характера.  2. Единая межведомственная методика оценки ущерба от ЧС техногенного, природного и террористического характера, а также классификации и учета ЧС» (Методика (МР-2004))  3. Показатели, по которым оценивается ущерб в производственной, социальной сферах и экологии экономики региона  4. Индикация экологической безопасности в аспекте Стратегии экологической безопасности РФ до 2025 г. | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.  Подготовка и выполнение контрольной работы. |
| Тема 4. Инвестиционный подход и его роль в экономике чрезвычайных ситуаций | 1. Вопрос обоснования и понимания роли и места методов инвестиционного подхода в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  2. Обзор нормативных документов в сфере инвестиционного анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов  3. Организационные формы разработки и реализации инвестиционных проектов предупреждения и ликвидации ЧС и их последствий.  4. Методический подход к оценке эффективности техники МЧС России | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.  Подготовка и выполнение контрольной работы. |

**6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)**

Контроль самостоятельной работы предполагает выполнение контрольных работ, проверку письменных заданий, обсуждение докладов и выступлений, персональное собеседование на индивидуальных консультациях.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (выполнение контрольной работы, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид отчетности** | **Баллы** |
| 1. | Работа в семестре | 40 |
| 2. | Зачет | 60 |
|  | **Итого:** | **100** |

**Образовательная программа «Корпоративные финансы», все профили**

**Образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», все профили**

**Образовательная программа "Финансовая разведка и управление рисками бизнеса"**

**Образовательная программа «Экономика и бизнес», все профили**

**Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы текущего контроля** | **Количество баллов** |
| Активная работа на семинарском занятии (в том числе блиц-опрос по теме) | 12 |
| Посещение | 6 |
| Выполнение заранее подготовленных для выступления на семинаре докладов, выступлений, кейсов, ситуационных задач (по перечню, предложенному преподавателем, ведущим семинары) | 12 |
| Контрольная работа | 10 |
| Итого | 40 |

**Примерные вопросы для научных дискуссий, докладов и презентаций**

1. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности в условиях ЧС.

2. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности России в условиях войны и мира.

3. Государственная стратегия обеспечения защиты от ЧС и экономическому росту.

4. Региональные условия возникновения кризисных ситуаций, их

диагностика, пути их решения.

5. Проанализируйте слабые места в экономике региона по следующим критериям: индекс производства; уровень безработицы; обеспеченность бюджета региона; объем налоговых поступлений; количество населения с доходами ниже прожиточного минимума; средний доход на человека; рост доходов человека. Как эти показатели могут сказаться в условиях ЧС

6. Предложите свои показатели, характеризующие наличие угрозы ЧС и их влияния экономической безопасности региона.

7. Выделите регионы Российской Федерации, имеющие самые высокие показатели по:

− уровню пожароопасной ситуации;

− техногенным авариям.

­− экологическим рискам и угрозам

− сейсмически опасные регионы.

**Практические задания, задачи** (типовые)

**Практическое задание «Безопасность на транспорте».**

Укажите алгоритм поведения в ситуациях ДТП

****

**Примеры тестовых заданий**

**1. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено нанесение ущерба жизни, здоровью человека, либо его имуществу принято называть:**

а) опасностью

б) безопасностью

в) риском

г) болезнью

**2. Количественную оценку опасности, определяемую как частоту или вероятность возникновения одного события при наступлении другого, принято называть:**

а) ущерб здоровью;

б) причина опасности;

в) риск;

г) потенциальная опасность.

**3. Фактор, воздействие которого на человека в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению жизненно важных функций организма, а также работоспособности, называется:**

а) опасный;

б) вредный;

в) допустимый;

г) нейтральный.

**4. Факторы, которые в определенных условиях при однократном воздействии приводят к травмам, нарушениям функций организма или к смерти, называются:**

а) незначительные;

б) вредные;

в) опасные;

г) локальные .

**5. Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям получило название:**

а) вредность;

б) опасность;

в) польза;

г) риск.

**6. Одно из условий реализации негативных последствий опасности:**

а) плохая погода;

б) нахождение человека в опасной зоне;

в) кровотечение;

г) утрата инструкции по безопасности;

**7. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона:**

а) рост безработицы;

б) спад производства;

в) износ основных фондов;

г) все ответы верны.

**8. Из перечисленных выберите внешние угрозы экономической**

**безопасности региона:**

а) высокая естественная убыль населения;

б) введение санкций для национальной экономики РФ;

в) низкий уровень реальной заработной платы;

г) недостаточное количество мегаполисов для национальной территории.

**9. В состав пороговых значений индикаторов экономической**

**безопасности страны в социальной сфере не входит:**

а) продолжительность жизни населения;

б) уровень безработицы по методологии МОТ;

в) доля населения с уровнем дохода ниже прожиточного минимума;

г) уровень монетизации на конец года.

**6. К объектам национальной безопасности относятся:**

а) личность – ее права и свободы;

б) общество – его материальные и духовные ценности;

в) государство – его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность;

г) все ответы верны.

**7. К субъектам национальной безопасности относятся:**

а) общество;

б) государство;

в) личность;

г) все резиденты данного государства.

**8. Что такое устойчивость экономики региона?**

а) способность экономики региона развиваться высокими темпами;

б) это прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;

в) это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;

г) это способность экономики региона развиваться безинфляционно.

**Примеры кейсов**

**Кейс 1.**

Поступилаинформация о возможном землетрясении мощностью до 6-7 баллов по шкале Рихтера. На территории возможного землетрясения имеются и действуют предприятия металлургического производства с непрерывным циклом производства, заводы местной промышленности, город с населением 700 тыс. человек и более 40 населенных пунктов с населением от 5 до 80 тыс. человек. Расположено также водохранилище с водным объемом около 8 кубических километров воды. Срок наступления землетрясения 2-3 суток. Ваши действия по подготовке предприятий и населения к возможному стихийному бедствию.

**Кейс 2.**

В Санкт-Петербурге пожар практически уничтожил торговый центр. Ваши действия по предотвращению подобных чрезвычайных ситуаций на объектах социального значения и профилактика недопущения таких происшествий.

**Примерная тематика контрольной работы**

1. Устойчивость объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики.

2.Методики оценки устойчивости к поражающим факторам ЧС мирного и военного времени.

3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.

4. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и НДР) в чрезвычайных ситуациях.

5. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

6. Проведение специальной обработки территорий, зданий, сооружений и людей в ходе ликвидации последствий радиационного, химического и бактериологического заражения.

7. Режим радиационной защиты населения и персонала объектов экономики при радиоактивном заражении местности.

8. Безопасность как научная категория, её предмет и основные понятия. Пути и средства формирования культуры безопасности.

9. Ноксология – наука об опасностях. Основные источники опасностей.

10. Естественные опасности: сущность, содержание, меры предосторожности.

11. Техногенные опасности: сущность, содержание, меры предосторожности.

12. Антропогенные опасности: сущность, содержание и меры предосторожности.

13. Социальные опасности: сущность, содержание и меры предосторожности.

14. Терроризм как угроза человечеству. Современный международный терроризм и борьба с ним.

15. Технологические мероприятия по защите оборудования и конструкций.

16. Определение расстояний, безопасных по действию ударной воздушной волны при взрывах.

17. Определение сейсмически безопасных расстояний при взрывах.

18. Определение расстояний, безопасных по действию ядовитых газов при взрыве зарядов.

19. Определение безопасных расстояний по передаче детонации.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2.

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Образовательная программа «Корпоративные финансы», все профили**

**Образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», все профили**

**Образовательная программа "Финансовая разведка и управление рисками бизнеса"**

**Образовательная программа «Экономика и бизнес», все профили**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
| Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2) | 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. | **Знание: -** основных нормативных правовых документов, основ правового регулирования и действия правовых норм. | Дайте определение системы нормативно правового регулирования.  Сформулируйте цели и задачи. Ответ представьте в виде схемы. |
| **Умение:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. | Прокомментируйте основные тренды изменения законодательства в вопросах защиты населения  Российской Федерации в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. | **Знание:** действующих методик расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях | При прогнозировании числа чрезвычайных ситуаций и аварий техногенного характера рекомендуется следующая последовательность вычислений:  определить количество ЧС, зарегистрированных в отрасли;  выбрать интервал ЧС, который зависит от числа ЧС предыдущих периодов наблюдения;  определить износ основных фондов (40-60 %) и выбрать расчетные коэффициенты;  произвести расчет по формуле, результатом которого будет прогнозируемое число ЧС на следующий год;  уточнить полученный результат в сторону увеличения или уменьшения расчетного параметра с учетом величины отклонения от прогноза.  Все ли пункты указаны |
| **Умение:** проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. | 1. Выделите и классифицируйте угрозы, формирующиеся на  территории еврорегиона «Донбасс».  2. Назовите и обоснуйте риски приграничного взаимодействия  на примере еврорегиона «Донбасс». |
| 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. | **Знание:** методов анализа финансово-экономических  показателей на макро-, мезо- и микроуровнях | 1.Какие еще, на ваш взгляд, существуют угрозы в приграничных регионах исследуемой территории и почему?  2. Предложите механизмы устранения данных угроз. |
| **Умение:** проводить анализ  финансово-экономических  показателей на макро-, мезо- и  микроуровнях | К рискам во внешнеэкономической деятельности региона  относятся:  а) сбытовые,  б) коммерческие;  в) производственные;  г) риски финансового характера;  д) реформирования модели бухгалтерского учета |
| Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6) | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. | **Знание:** алгоритма проведения  анализа финансово-хозяйственной  деятельности корпорации, приемы  принятия управленческих решений | Имеются ли у вас корректирующие замечания по количественным параметрам пороговых значений индикаторов?  Обоснуйте свои предложения |
| **Умение:** анализировать отчетности экономического субъекта и использовать  полученные сведения для принятия оперативных, тактических и стратегических управленческих решений | Под устойчивостью функционирования народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях понимается его способность удовлетворять оборонные и народно-хозяйственные потребности на уровне, обеспечивающем защиту государства и его жизнедеятельность.  Укажите ошибки в данном определении |
| 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности. | **Знание:** способов и методов принятия решений в условиях  неопределенности | Диагностика экономической безопасности – это оценка социально-экономической ситуации в стране с позиции экономической безопасности и уровня угроз чрезвычайных ситуаций России в области экономики. Найдите ошибку в данном определении |
| **Умение:** анализировать внешнюю и внутрикорпоративную финансовую информацию для принятия решений в условиях неопределенности | К рискам, связанным с условиями внешнеторгового контракта относятся риски:  а) производственные;  б) риски, связанные с товаром, его качеством;  в) риски, связанные с упаковкой, ценой и условиями поставки;  г) форс-мажорные обстоятельства;  д) риски, связанные с выбором валютно-финансовых условий  договора. |

**Примерный перечень контрольных вопросов к зачету:**

1. Что входит в структуру экономических последствий чрезвычайных ситуаций?
2. В чем заключается сущность понятий «риск», «экономический ущерб», «уязвимость»?
3. Чем определяется прямой экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
4. Чем определяется косвенный экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
5. В чем состоят основные критерии построения экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
6. По каким направлениям формируется экономический механизм управления комплексом задач прогнозирования, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
7. Каким образом могут формироваться территориальные фонды безопасности?
8. Каким образом может устанавливаться экономическая ответственность промышленных предприятий за причиненный ущерб?
9. Основные критерии для определения и оценки чрезвычайной ситуации.
10. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
11. Признаки классификации чрезвычайных ситуаций.
12. Стадии ЧС и методы прогнозирования тенденций количества ЧС.
13. Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий в соответствии с постановлением Правительства РФ № 304 от 21.05.07 г. «О классификации ЧС природного и техногенного характера».
14. Концепция национальной безопасности России, ее основные задачи и направления.
15. Российская нормативно-правовая база в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от опасных факторов ЧС.
16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее цели и основные задачи.
17. Опасные производственные объекты (ОПО), их определение и классификация (ФЗ-116 «О промышленной безопасности ОПО» и Градостроительный кодекс РФ).
18. Пожарный риск и методики его определения.
19. Определение, классификация, поражающие факторы и причины возникновения взрыва.
20. Определение, классификация и причины возникновения транспортных ЧС.
21. Определение и классификация вредных и аварийно химически опасных веществ.
22. Радиоактивность, доза облучения и действие радиации на организм человека.
23. Радиационно-опасный объект (РОО), радиационная авария и их классификация.
24. Способы защиты населения и территории от опасных факторов радиационной аварии.
25. Причины возникновения природных ЧС и основные меры и правила безопасности для уменьшения последствий от них.
26. Литосферные ЧС, классификация и их краткая характеристика.
27. Атмосферные ЧС, классификация и их краткая характеристика.
28. Гидросферные ЧС, классификация и их краткая характеристика.
29. Космические ЧС, классификация и их краткая характеристика.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений**

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

# 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
2. Федеральный закон от 21.07.2011 N 256-ФЗ (ред. от 28.06.2022) "О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса" (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.12.2022) [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
3. Федеральный закон РФ от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
4. Федеральный закон РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне». [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
5. Постановление Правительства РФ от 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
6. Постановление Правительства РФ от 12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант»
7. Постановление Правительства РФ от 06.06.2013 N 477 (ред. от 03.08.2020) "Об осуществлении государственного мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды" (вместе с "Положением о государственном мониторинге состояния и загрязнения окружающей среды")[Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
8. Указ Президента РФ от 11.01.2018 N 12 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года"[Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
9. Приказ МЧС России от 1 сентября 2020 г. N 631 "Об утверждении Методики оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
10. Методические рекомендации по организации и осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (утв. МЧС России). [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
11. Методические рекомендации по защите основных производственных фондов организации в целях повышения устойчивости функционирования объектов экономики при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов" (направлены письмом МЧС России от 18.08.2023 N М-ВЯ-102). [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».

**Основная литература:**

1. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : практикум / О.М. Зиновьева, Б. С. Мастрюков, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова [и др.]. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-906953-93-3. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1257443 (дата обращения: 20.11.2023). – Текст : электронный.
2. Аспекты теорий безопасность жизнедеятельности, безопасность в ЧС и методы расчета компенсации ущерба населения при ЧС: учебное пособие / Финуниверситет ; сост.: С.И. Буслаев [и др.]. — Москва: Русайнс, 2020. — 195 с. — На рус. и англ. яз. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/940586 (дата обращения: 20.11.2023). — Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Экономика чрезвычайных ситуаций: теория и практика. Том 1 : монография / С. С. Чеботарев , А. И. Овсяник , А. С. Родионов , Л. Н. Романченко [и др.] ; под науч. ред. С. С. Чеботарева. — Москва : Русайнс, 2021. — 172 с. —– ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/940532 (дата обращения: 20.11.2023). — Текст : электронный.
2. Экономика чрезвычайных ситуаций: теория и практика : монография . Том 2 / С. С. Чеботарев , А. И. Овсяник , А. С. Родионов , Л. Н. Романченко [и др.] ; под науч. ред. С. С. Чеботарева. — Москва : Русайнс, 2021. — 133 с. —– ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/940533 (дата обращения: 20.11.2023). — Текст : электронный.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
8. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

# 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации департамента.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office

2. Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения | Наименование разделов и тем |
| 1. | Правовая база данных «КонсультантПлюс» | Темы 1-4 |
| 2. | Справочно-правовая система «Гарант» | Темы 1-4 |

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.**

**Специализированные сайты и сервера**

1. www.minfin.ru (сайт Министерства Финансов РФ)

2. www.fcinfo.ru (сайт ФК-НОВОСТИ)

3. www.interfax.ru (сайт Интерфакс)

4. www.kommersant.ru (сайт КоммерсантЪ)

5. www.rbc.ru (сайт РосБизнесКонсалтинг)

6. www.vedomosti.ru (сайт Ведомости)

7. www.consultant.ru (сайт КонсультантПлюс)

8. www.economy.gov.ru (сайт Министерства экономического развития РФ)

9. www.nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы России)

10. www.cbr.ru (сайт Центрального банка РФ)

11. www.probpalata.gov.ru (сайт Федеральной пробирной палаты)

12. www.flb.ru (сайт Агентство федеральных расследований (Free Lance Burear))

13. www.arb.ru (сайт Ассоциации российских банков)

14. www.bankrot-fedresurs.ru (сайт **ЕФРСБ** - единый федеральный реестр сведений о банкротстве)

15. www.businessportal.pro (сайт Бизнес портал)

# 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.

**Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

* в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
* в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
* методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

* письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
* выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
* устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.